



國立聯合大學 第七任校長候選人

號次：3號

吳有基教授

國立聯合大學

電機學系



書齋聯

- 電馳十方無限宇宙
- 資通古今博大學疆

→ 擔任電資院院長，與全院師生共勉之

- 詩書非藥能醫俗
- 教育無形可樹人 (改自佚名書齋聯，原句：道德無根可樹人)
 - 教育的力量與價值—終身修養與志業

• 好山、好水、好空氣

• 好美景、好學人、好大學 ← 校長的使命

- 創建一個優質的學習和工作環境，促進學術和人才的發展(好「學人」)，並培育具有社會責任感和創新能力的優秀人才(「好學」人)。

學歷

- 9/93 美國喬治亞理工學院，電機暨電腦工程博士學位
副修：工業工程(*ISYE- Operations Research*) GPA：3.9 (以A=4.0計算)
- 3/93 美國喬治亞理工學院，電機暨電腦工程碩士學位
副修：數學 GPA：4.0 (以A=4.0計算)
- 3/93 美國喬治亞理工學院，
Office of Graduate Studies & Research 之 Co-op. 證書
- 6/84 國立高雄工專(高雄科技大學前身)，電機工程科畢業
第二名畢業



經歷

- 不同階段、崗位上，不斷求精創新。鍛造出承擔責任、引領團隊邁步向前的心志。

經歷	服務機關名稱(全銜)	專任或兼任 (含兼職)	職稱(職級)	任職起迄年月
	國立聯合大學	兼任	副校長	105年8月~106年7月
	國立聯合大學	兼任	圖書館館長	105年8月~107年7月
	國立聯合大學	兼任	電資院院長	101年8月~104年7月
	國立聯合大學	兼任	學務長	92年8月~95年1月
	國立聯合技術學院	兼任	圖書館館長	89年8月~90年7月
	國立聯合工商專校	兼任	電機科主任	84年8月~87年7月
	美國 GM/EDS/Energy Management Associates	專任	Analyst	82年8月~83年7月
	美國 GM/EDS/Energy Management Associates	兼任	Associate Analyst	81年7月~82年5月
	美國 Pacific Gas & Electric Company (PG&E)	兼任	計畫顧問	79年3月~79年4月

經歷

- 於副校長任內 (105/08/01~106/07/31)
 - 規劃訂定學術單位(院級)KPI評比指標，
 - 彙編中長程發展計劃。
- 於電資院院長任內 (101/08/01~104/07/31)
 - 主辦國際專題競賽，推廣電資院名聲，
 - 協助辦理科技部學門成果發表會、國際研討會，推廣聯合大學聲譽，
 - 整合跨領域師資與學生，參加國際競賽及海外實習，擴展學生國際競爭力。
- 於電機科主任任內 (84/08/01~87/07/31)
 - 獲教育部八十六學年度工業類評鑑一等，
 - 並於電機科行政措施方面獲得評鑑委員給予「科主任專業素養甚佳，規劃科務認真用心，行政管理之各項企畫及執行相當落實...」佳評。

經歷

- 在擔任學務長任內 (92/08/01~95/01/31)
 - 協助學校完成評鑑，獲2005年國立二類組訓輔工作表現較佳評比，
 - 爭取執行教育部補助「學生事務與輔導工作自我評鑑」計畫，
 - 推動多項校園活動，如「班Fun」、「新生願望卡給四年後的你—時空膠囊」、「紅柿傳情」等，給學生留下更多采多姿大學生活。
- 二度擔任圖書館館長 (89/08/01~90/07/31，105/08/01~107/07/31)
 - 協助學校完成ISO 9002認證，(89/08/01~90/07/31)
 - 推動「大家來讀冊」、「專題書展」、「文學講座」等活動，(105/08/01~107/07/31)
 - 建立出版圖書館年報制度、推廣「電子書製作」、增加師生入館人次，推廣圖書資源使用。(105/08/01~107/07/31)

經歷

- **IEEE Taipei Chapter PE-31 支會 Chair** (2022~迄今)，IEEE為全球最具影響力之電機電子工程師協會
- 標檢局 審查委員
- 原能會 科技計畫審查委員
- 台評會 評鑑委員
- 列管軍品級別認證評鑑中心委員
- 科管局 「科學工業投資申請案」 審查委員
- 國家型能源 NEPI & II 計畫審查委員
- 國科會/科技部計畫審查委員
- 經濟部 能源局 業界能專計畫技審委員
- 經濟部 SBIR 計畫審查委員
- 國防科技 審議小組委員。
- 經濟部科技研究發展專案審查委員
- 中區中小企業創業創新服務中心顧問
- 苗栗產業 創新推動辦公室顧問

經歷

✓ 考選部典試委員

- 公務人員特種考試原住民族考試、關務三合一考試、特種考試地方政府公務人員考試、警察五合一考試、專門職業及技術人員高等考試、公務人員普通考試、公務人員特種考試關務人員/身心障礙人員/軍官轉任公務人員考試，
- 公務人員特種考試命題兼閱卷委員，公務人員升官等考試命題兼閱卷委員，高考一級命題兼閱卷委員

✓ 中華民國藍色生態協會第二屆監事。

✓ 台灣電子書供給合作社理事

✓ 校外教師升等評審

✓ 教育部教師升等評審

✓ 科技部54屆國外短期研究，美國德州大學奧斯丁分校訪問學者。

✓ 國科會2010台方學者訪澳研究，University of New South Wales訪問學者。

✓ 國科會第40屆國外短期研究，美國Alexandria Research Institute, Virginia Polytechnic Institute and State University訪問學者

著作、專利、計畫

- 中英文**期刊論文**70餘篇
 - 近十年2014~2023，SCI論文11篇
- **專書專章**3篇(含博士學位論文)
- **研討會論文**近110篇
 - 近十年2014~2023，獲最佳研討會論文獎8篇
- 技術報告近百篇
- **發明專利**4件
- 新型專利7件
- 研究計畫案
 - 國科會/科技部-53件，
 - 業界產學-9件，
 - 經濟部-9件，
 - 教育部-8件(4年期-1件，3年期-1件)，
 - 中榮聯大-5件，
 - 中油-3件，
 - 苗創中心-9件，
 - 聯合基金會-7件，
 - 核研所-2件，
 - 美國NSF-2件。

<https://ycwu.nuu.app>



學術獎勵及榮譽事蹟(含服務及貢獻)

- 獲國科會工程處
 - 102年度技術及知識應用型產學合作計畫積電能源領域成果發表暨績效考評會—產學成果優良獎
 - 98及99年度技術及知識應用型產學合作計畫成果發表暨績效考評會--電資通訊領域海報展示優良獎
- 獲最佳研討會論文獎10篇
- 指導學生參加國際性競賽獲獎12次
- 指導學生參加全國性競賽獲獎13次
- 海外Ph.D. Thesis Examiner
- 獲教育部105、104、103學年度彈性薪資獎勵
- 美國 Gamma Beta Phi 榮譽協會會員
- 美國 Pi Mu Epsilon 數學榮譽協會會員
- 國科會研究獎勵甲等補助
- 聯合工商教育基金會研究獎勵甲等補助
- 國立高雄應用科技大學傑出校友獎
- 高雄市立文山高中傑出校友獎
- 期刊編輯委員、論文審查委員



校務規畫與作為

- 引領為主，管理為輔，形塑有效能的行政及學術團隊
 - 傾聽、同理心發掘問題，
 - 凝聚力量，匯聚共識，
 - 合力精進，解決問題
- 學校教職員均是**教育者**，
 - 以營造開闊學生視野、
 - 激發夢想、學習整合實踐為己任
- 從校長做起，引領行政團隊，建立與師生**暢通的溝通管道**，
 - 如校長到各院與師生座談，
 - 發掘問題，找出問題的原因，進而檢討改善。
- 強化溝通項目改善資源分配之合理性。
- 強化處理「意見反映信箱」及「校務建言」的效能。



引領為主，管理為輔，形塑有效能的行政及學術團隊

- 導入適當的**管理方法**，如KPI、目標關鍵成果(Objectives and Key Results, OKR)，匯聚共識，擬定重要目標，凝聚行政及教學單位的力量，合力精進。
- 建立適當的工作執行進度(目標達成度)資訊平台，導入數位化、智慧化技術，打造一個讓人**有感、高效的行政及教學團隊**。
- 提供職員在職訓練(on the job training)資源，擬定**獎勵措施**，鼓勵同仁提出工作流程改善精進做法，提升服務工作效能，給予獎勵肯定。



引領為主，管理為輔，形塑有效能的行政及學術團隊

- 建立持續改善的PDCA循環作業流程與機制，
 - 做好規劃(plan)後，要能將規劃的動念在執行(do)時，**多方考量讓人有感受**，
 - 例如，過去學校辦理登山授證活動，除了闡述親近自然、尊敬自然、鍛鍊體魄心志外，還可邀請家長，在小孩人生重要的階段，一起經歷，共享登山之樂及建立更緊密親子關係。
 - 全校動員，在高中生推甄面試時，或大一~大四師生家長座談會時，行銷校系所特色，以用心打動家長及學生。
 - 各項行政措施指標擬定必須回應擬要達成的目的。
 - 在查核(check)方面，則反覆確認推動PDCA的「目的」，分析反省。
 - 行動(act)則是針對落差原因修正調整。**落實自我評鑑機制，增進學校競爭力**。



引領為主，管理為輔，形塑有效能的行政及學術團隊

➤ 建立機制，擬定獎勵辦法，鼓勵老師組成跨學系、跨學院的合作團隊，可快速因應科技趨勢，擴大研究能量及影響力，爭取外部資源。

◆ 研擬促進雙邊國際合作研究補助辦法

◆ 研擬點火苗補助辦法

- 當年度國科會計畫提2件以上均未通過，或提案未通過但有研究論文成果獲前一年有計畫者
- 前2年均未通過國科會計畫

◆ 研擬特聘教授獎勵補助

◆ 學院學術研究成效促進方案

- 學院計畫經費超越過去三年平均值X%以上，核發該學院當學年度之計畫案管理費Y%之獎勵費。

◆ 研擬研究社群補助辦法

◆ 研擬與國內大專校院雙方合作研究計畫補助辦法

➤ 各項補助辦法管考指標須落實明確，經費要花在刀口上

品質導向

- 大學的偉大，不全在於其硬體建築，大多是在於教職員生的軟實力
- 唯有不斷地講求品質，才能建立一所大學的口碑。
- 做好「品質」→做好「感動力的穿透」（廣宣）
- 顧好已在學的學生→建立品質口碑→讓學生感動
→再進而穿透到他們的周遭親人、朋友、學弟妹。
- 招好「學生」→招「好學生」

品質導向

- 研擬建立 **大一新生支持系統**，
- 強化招生組織，統籌擬定招生策略事宜。
 - 研擬成立 **招生事務處**，整合校務研究辦公室、各處招生事務相關資源
 - 招生專業化
 - 提供新生入學前服務、提供高中端108課綱課程服務
- 增加跨領域的學習機會、增加與產業鏈結學習
 - 提供管道由學生提出學習主題需求
 - 跨領域合作完成專題項目
 - 由產業出題，聯大師生組團隊解決
- 強化學校 資訊服務技術能量與強度

品質導向

- 院系所(含通識/體育)建立**特色亮點**，建立產業合作機制
 - 桃竹苗科技廊道
 - 台積電半導體學程
 - AI產學園
 - 環境永續
 - 綠色能源
 - 電動車
 - 智慧建築
 - 物聯網
 - FinTech
 - 台灣運動×科技行動計畫—Sports Everywhere (穿戴式裝置及物聯網技術)
 - 彈性供應鏈
 - 人文與科技

品質導向

- 提升師生適性健康校園環境，**培養健身習慣**，建立良好體魄。
- 提升學生課外活動環境
- 提升師生生活環境
- 設立**合作平台單一窗口**，調和資源，鼓勵資深教師與新進老師一同合作，優化新進老師職涯發展。
- 研擬補助新進教師先期研究資源方案

美化校園

- **整體規劃/美化二個校區**。賞花季，觀石虎、蒼鷹與白鷺，打造優美的校園，師生/校友同感榮耀，吸引人潮，獲得關注。
- 結合文創、文觀、語傳、華語文等系專業，**共創出有故事、有人文內涵的校園導覽**，行銷聯大(打卡)。
- 結合系所專業技術，建置科技智慧校園導覽解說系統(QR code/YouTube、AR/VR)，增加學校曝光度及宣傳學校技術能量。
- 活化校園空間、爭取資源**整合改善二坪校區**。
- **提高公共生活區便利性及舒適度**。

二坪山校區的美化

廣植在不同季節綻放美麗花朵的洋紅風鈴樹、墨染櫻花樹、油桐樹以及台灣欒樹。

● 洋紅風鈴樹的種植(一、二月間)



● 墨染櫻的種植(三月中下旬)



二坪山校區的美化

● 油桐樹的種植(花季為四月下旬以至五月初，狀似五月雪，美不勝收。



● 臺灣欒樹在中秋節前後開花，金黃小花→黃花與紅花莢共輝映於綠葉上方→褪為乾褐色(花季可觀賞期長達一個半月)



八甲校區的美化

在適當地點種植適量的紫薇、楓樹、杜鵑、墨染櫻、阿勃勒與鳳凰木以及落羽松

紫薇花樹的種植

- ◆ 連接兩校區的聯大路，分隔島種植了花開為紅、白與紫紅等色的紫薇。每年七八月花開。
- ◆ 在北大門、客家學院、體育室、學務處與理工一、二館間的綠地種植可觀數量的紫薇，於花季期間，讓聯大路的紫薇引爆綻放。

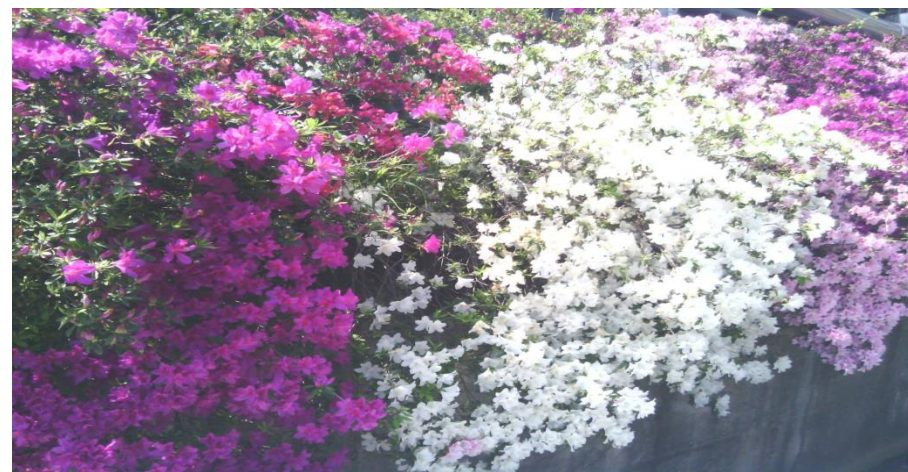
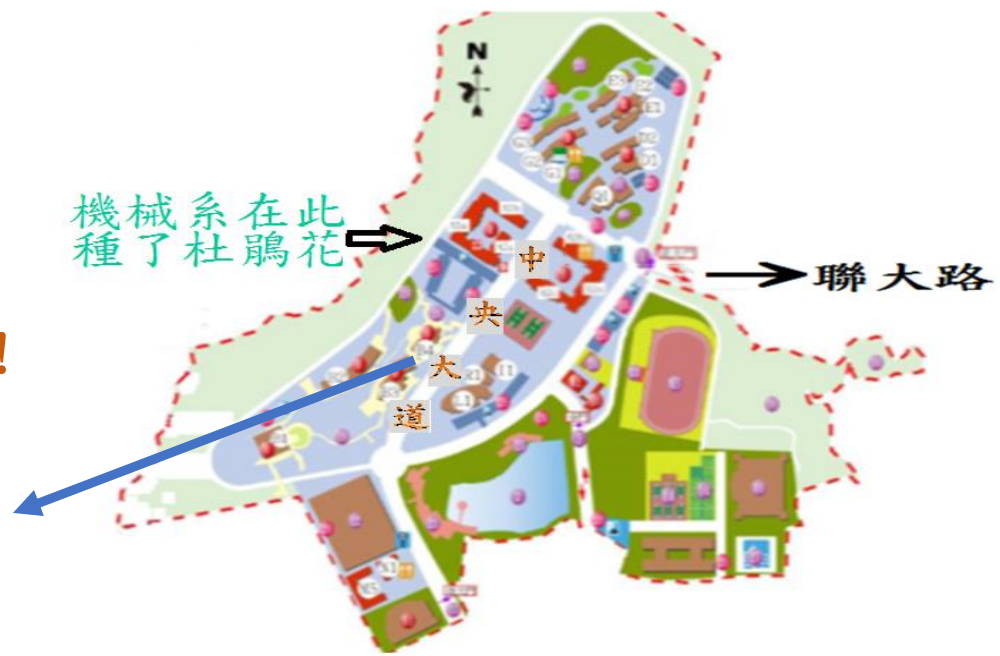


八甲校區的美化

廣植杜鵑花於中央大道的中間分隔島與西側邊坡

◆ 淡淡的三月天杜鵑花也開在聯大機械系館旁！

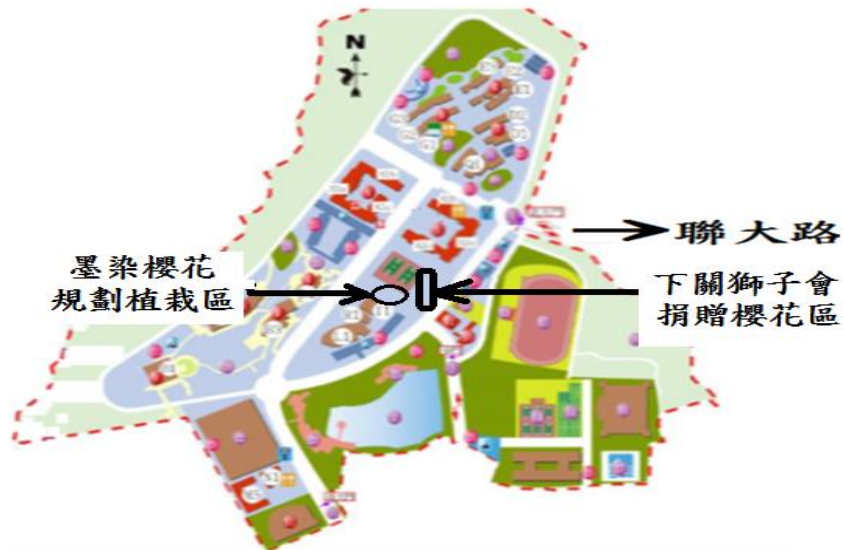
◆ 讓杜鵑花也開在約三百五十公尺長的中央大道的中間分隔島及其西側路肩斜坡。將會更壯觀美麗！



八甲校區的美化

適度擴大櫻花植栽面積……墨染櫻的增植與疏散種植

- ◆在台已馴化的日本櫻花種植於本校區景觀餐廳門口對面的斜坡，數量不多。
- ◆大學湖畔南岸100棵昭和櫻、40棵紅粉佳人。
- ◆化工系館南邊停車場與總務處北邊之間草坪種植墨染櫻



八甲校區的美化

阿勃勒與鳳凰木兩皆能同期綻放美麗花朵

◆**阿勃勒**原產於南亞，是一種屬性為喬木的植物。在苗栗地區的五月底至六月底期間開花，整樹金黃色花串吊掛於綠葉底下至為壯觀。初夏微風吹來，片片花瓣如黃金雨般飄下，饒富詩情畫意。因此，又名**黃金雨**。



◆**鳳凰木**的花期與阿勃勒相同。花開時滿樹紅花覆蓋在樹梢的綠葉之上，相當熱鬧。



八甲校區的美化

把中校門與南校門的外環湖步道拓寬一倍闢建為**黃凰**金步道

- 把中校門與南校門的外環湖步道拓寬一倍，闢建為**黃凰**金步道。然後兩側的一邊種植阿勃勒；另一邊則為鳳凰木。於是在畢業季節，畢業生走上此步道代表聯大祝賀同學們前途如黃金般光明！



底下照片為記者綦守鈺攝（2015.05.19人間福報）



八甲校區的美化

大學湖北側湖底的冬季背風區種植美麗而饒富北國風情的落羽松

- 大學湖在乾季期間，其水面常退縮。規劃於北側湖底的冬季背風區，種植美麗而饒富北國風情的落羽松。如此，將與南岸櫻花區的美艷在冬春兩季輪番上陣，為聯大校園共獻各自之美。



整合各方資源

- 籌畫募款組織活動，爭取認同、爭取資源。
 - 扣和學校發展，擬定募款主題說帖，尋求認同支持。
 - 捐贈興學磚(改善校宿)、興學椅/興學講堂/興學大樓(改善教學研究環境)
- 爭取校友認同，「**學生時我以聯大為榮，未來聯大以我為榮**」
 - 校友是聯大的強力後盾，可以一同讓學校變更美、變更好，**共同撰寫美好的聯大歷史篇章**。
 - 為學弟妹，樹立典範。
 - 建立**校友導師**機制
- 電腦教室資源有效管理。

整合各方資源

- 與苗栗縣府、苗栗市資源合作，共同投入打造優質的聯合大學，**共創三贏**。
 - 聯合大學學生日夜間部約8千人，**每一年**約有2千人新生就讀，也就有**2千**個家庭會與聯合大學產生新的關聯，學校好，聯大學生對於學校的向心力情感連接強。
 - **也同樣地對於苗栗，產生情感連接**，創造出無形的人生生命記憶價值。
 - 爭取苗栗縣府、苗栗市資源投入，**共同規劃創造亮點**。
 - 例如大學湖詩人步道、聯大的環山步道與聯大周邊的觀光社區，彼此結合，白天漫遊茶園山道，晚上湖畔無人機燈光秀、湖上無人船水煙秀，創造苗栗新亮點。

整合各方資源

- 建立大學校院的策略聯盟
 - 桃竹苗科技廊道
 - 已有與中興大學等校的聯盟，本校鄰近科學園區，將來可先與交大電資院在電子半導體方面進行實質合作，結合產業共創輝煌。
 - 研擬與國內大專校院雙方合作研究計畫補助辦法
- 強化鼓勵老師爭取計畫經費補助教學課程、研究環境之健全。
 - 研擬促進雙邊國際合作研究補助辦法
 - 研擬點火苗補助辦法
 - 學院學術研究成效促進方案
 - 研擬研究社群補助辦法
- 學校資源的有效整合
 - 例如：電腦教室資源有效管理。

國際化

- 注入資源，開設**外語強化課程**，培養對外語有興趣學生的外語能力。
- 設立**服務窗口**，輔導對海外留學或交換學生有興趣者。
- 建立學校**共同亮點之國際學位課程**，
 - 例如人工智慧，以學位為主之完整專業英語課程，及相關配套措施，吸引國際生就讀。
 - 對外籍交流生授予修課學分認證證明。
- 持續強化既有**國際生之交流**，並強化輔導，獲得其認同，建立聯大口碑。爭取為期較長的交換時間。

國際化

- 開設強化學生**國際觀課程**，把世界帶來臺灣，增加校內學生的國際觀，了解國外就學與工作環境的機會與挑戰，提升學生出國的能力、自信心以及憧憬，**接軌國際和提升參與公民力**。
- 連結國際，**提供學生獎學金**至國外名校交換。
- 爭取資源，**鼓勵老師赴國外短期研究**，建立國際影響力。
 - 促進雙邊國際合作研究補助辦法

謝謝您的聆聽

一起共創 好美景、好學人、好大學